# Przedmiotowy system oceniania z plastyki w kl. IV – VII

# w SP 13 w Koszalinie

**Nauczyciel:** Aleksandra Chmielewska

Ocenie podlegają następujące aspekty programu nauczania:

- umiejętność wykorzystania wiedzy przy realizacji samodzielnych zadań,

- umiejętność samodzielnej wypowiedzi,

- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,

- znajomość zagadnień wynikających z podstawy programowej i programu nauczania.

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.

Oceny są jawne (zapisane w iDzienniku) i uzasadnione.

1. Sprawdziany pisemne.
	1. Prace klasowe (1-3 w semestrze) – w formie testów lub odpowiedzi na konkretne pytania, obejmujące swoim zakresem materiał z 3 lub więcej działów lub całego semestru. Praca klasowa powinna być zapowiedziana co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
	2. Kartkówki – w formie krótkich odpowiedzi na konkretne pytania. Obejmują materiał z 1 lub 2 ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane. W ciągu semestru może być przeprowadzona dowolna liczba kartkówek.
	3. Prace domowe- w postaci różnych form wypowiedzi pisemnej.
2. Sprawdziany wypowiedzi ustnych.

Ocenie podlega ustna wypowiedź na konkretne pytania.

1. Ocena z zeszytu.

Ocenie podlega poprawność i systematyczność prowadzenia notatek, ćwiczeń, prac domowych.

1. Ocena wykonania pracy (zadania plastycznego) podczas lekcji.
2. Ocena innych form aktywności.
	1. Aktywność na lekcji – ocenie podlega zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na lekcji, pracę grupową, zespołową lub za wykonanie dodatkowych zadań.
	2. Prace projektowe – ocena zespołowych, grupowych prac na konkretnie zadany problem uwzględniając także zagadnienia wykraczające poza program nauczania.
	3. Uczeń może także uzyskać ocenę za zadania dodatkowe, referaty, zadania dla chętnych, udział w konkursach.
3. Oceny za test / sprawdziany.

W przypadku punktowej i procentowej oceny testu/ sprawdzianu stosuje się następujące przeliczenia na obowiązującą stosowaną skalę ocen:

98 - 100% - 6

90 - 97% - 5

75 - 89% - 4

50 - 74% - 3

30 - 49% - 2

0 - 29% - 1

Wiadomości zawarte w odpowiedziach wykraczające poza wymagania edukacyjne – ocena celująca.

**Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:**

* celujący – średnia ważona 5,50 - 6,0
* bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,49
* dobry – średnia ważona 3,70 – 4,59
* dostateczny – średnia ważona 2,70 – 3,69
* dopuszczający – średnia ważona 1,70 – 2,69
* niedostateczny – średnia ważona 1,69 i mniej.

**Uprawnienia ucznia:**

* 1. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.
	2. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w terminie 14 dni od daty jej uzyskania.
	3. Uczeń ma możliwość przy poprawianiu oceny wyboru formy odpowiedzi (ustna/ pisemna).
	4. Przy nieobecności ucznia dłuższej niż 3 dni uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące program plastyki danej klasy,
* reprezentuje szkołę na konkursach plastycznych i osiąga sukcesy,
* samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia plastyczne poprzez: wykonywanie prac dodatkowych
* biegle posługuje się wiadomościami z plastyki i wiedzy o sztuce w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
* proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
* jest wzorowo przygotowany do każdych zajęć.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu treści, formy i ekspresji w pracach plastycznych,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu plastyki do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
* systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
* jest przygotowany do zajęć.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
* poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
* jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
* prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań plastycznych o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
* wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
* zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
* nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
* jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
* nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań.

**Ocenianie ucznia z dysleksją i dysortografią potwierdzonymi opinią:**

Uczeń z dysleksją bądź dysortografią wykonuje wszystkie polecenia, ćwiczenia i sporządza wszystkie notatki, lecz dysponuje wydłużonym czasem. Na lekcjach przestrzegane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

* Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

**Nauczanie zdalne**

1.Każdy uczeń jest zobowiązany do realizacji zajęć w trybie zdalnym.

2.Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.

3.Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator , wyznaczony przez nauczyciela.

4.Prace pisemne powinny być wysyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje wpisaniem „brak oceny” w dzienniku elektronicznym, co ma wpływ na średnią ważoną.

5. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.

6.Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego lub innego wyznaczonego komunikatora.