

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. J BRZEC HWY W KOSZALINIE

Nauczyciel: Angelika Zmitrowicz, Urszula Popławska, Anna Jochym

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności praktyczne oraz aktywność.

Obowiązkowe pomoce dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (jeśli będzie on wymagany)

Wyposażenie na zajęciach:

przybory do pisania i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej, blok) – wcześniej zadane przez nauczyciela .

Sposób oceniania:

Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie opisowej.

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery umiejętności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

W klasie 1 rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia, poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy 1 wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania po śladzie pojedynczych wyrazów.

W klasie 2 i 3 rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

Umiejętności ucznia oceniane są poprzez:

- znajomość poznanych słów i zwrotów (odpowiedzi ustne),
- prace klasowe (testy) – zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- krótkie prace kontrolne (kartkówki),
- aktywność ucznia na lekcjach - nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Plusy stosowane są również jako ocena za opanowanie niewielkiej partii materiału oraz wybrane zadania domowe.
- ćwiczenia na lekcjach,
- prace domowe,
- staranne prowadzenie zeszytu (jeśli będzie on wymagany).

Każdorazowy brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika jest odnotowywany „minusem”. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na teście lub taki, który otrzymał ocenę niedostateczną bądź niesatysfakcjonującą, może napisać lub poprawić pracę kontrolną w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji lub braku zadania. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi ustnej (nie dotyczy sytuacji, kiedy uczeń po dłuższej nieobecności – powyżej 1 tygodnia – spowodowanej chorobą wraca do szkoły). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Kryteria ocen z języka angielskiego

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczonego do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu niedostatecznym, jeżeli w zakresie:

a) rozumienia ze słuchu:

- nie rozumie najprostszych poleceń oraz pytań nauczyciela,

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. J BRZEC HWY W KOSZALINIE

- nie potrafi na nie zareagować,
- nie potrafi zrozumieć sensu poznanego słownictwa.
- b) mówienia:
 - nie potrafi udzielić krótkiej, jednowyrazowej odpowiedzi na proste pytania,
 - nie reaguje na wypowiedź rozmówcy,
- c) czytania
 - nie rozumie i nie potrafi odczytać poznanych wyrazów.
- d) pisania
 - nie potrafi odwzorować tekstu z tablicy lub podręcznika,
 - z trudnością pisze po linii.
- e) Uczeń nie jest w stanie opanować podstawowego słownictwa, notorycznie nie odrabia zadań domowych, nagminnie jest nieprzygotowany.

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczanego do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu dopuszczającym, jeżeli w zakresie:

- a) rozumienia ze słuchu:
 - rozumie najprostsze polecenia oraz pytania przy pomocy nauczyciela,
 - rozumie ogólny sens wysłuchanego prostego tekstu.
- b) mówienia:
 - potrafi udzielić krótkiej, jednowyrazowej odpowiedzi na proste pytania przy pomocy nauczyciela,
 - reaguje na najprostsze sytuacje komunikacyjne,
 - ma problemy z wymową wyrazów.
- c) czytania:
 - potrafi bardzo wolno przeczytać tekst, popełniając błędy korygowane przez nauczyciela,
- d) pisania
 - potrafi odwzorować tekst z tablicy lub podręcznika przy pomocy nauczyciela.
- e) Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowego słownictwa, sporadycznie odrabia zadania domowe.

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczanego do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu dostatecznym, jeżeli w zakresie:

- a) rozumienia ze słuchu
 - rozumie sens najprostszych poleceń oraz pytania nauczyciela,
 - potrafi na nie zareagować,
 - potrafi zrozumieć sensu poznanego słownictwa.
- b) mówienia
 - potrafi udzielić krótkiej, jednowyrazowej odpowiedzi na proste pytania,
 - wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
 - często ma problemy z wymową.
- c) czytania
 - odczytuje typowe wyrazy
- d) pisania
 - potrafi odwzorować tekst z tablicy lub podręcznika,
 - bez trudności pisze po linii.
- e) Uczeń dość często nie odrabia zadań domowych, rzadko jest aktywny na lekcjach.

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. J BRZEC HWY W KOSZALINIE

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczony do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu dobrym, jeżeli w zakresie:

a) rozumienia ze słuchu

- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela w języku angielskim, na większości z nich odpowiednio reaguje,
- rozumie sens poznanego słownictwa.

b) mówienia

- potrafi sformułować krótką odpowiedź na pytanie nauczyciela,
- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału,
- zna podstawowy zakres słownictwa i stara się je poprawnie wymówić.

c) czytania

- potrafi poprawnie przeczytać część poznanych wyrazów ze zrozumieniem treści,

d) pisania

- umie poprawnie zapisać część poznanego słownictwa ze słuchu,
- potrafi poprawnie odwzorować tekst z tablicy lub podręcznika,
- bez trudności pisze po linii.

e) Uczeń przeważnie odrabia zadania domowe, jest dość aktywny na lekcjach.

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. J BRZEC HWY W KOSZALINIE

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczanego do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu bardzo dobrym, jeżeli w zakresie:

a) rozumienia ze słuchu:

- rozumie pytania i polecenia zadawane przez nauczyciela,
- potrafi na nie odpowiednio zareagować,
- rozumie sens poznanego słownictwa.

b) mówienia:

- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- posiada bardzo dobrą wymowę,
- opanował bogaty zakres słownictwa.

c) czytania

- z łatwością rozumie sens poznanych słów i potrafi je bezbłędnie odczytać na głos,
- czyta płynnie z właściwą wymową i intonacją oraz ze zrozumieniem.

d) pisania:

- umie poprawnie zapisać poznane słownictwo ze słuchu,
- potrafi poprawnie odwzorować tekst z tablicy lub podręcznika,
- bez najmniejszych trudności pisze po linii.

e) Uczeń systematycznie i sumiennie odrabia zadania domowe, jest przygotowany i aktywny na lekcjach.

Uczeń opanował zakres materiału przeznaczanego do realizacji w klasach 1-3 szkoły podstawowej w stopniu celującym, jeżeli w zakresie:

a) rozumienia ze słuchu:

- rozumie pytania i polecenia zadawane przez nauczyciela,
- potrafi na nie odpowiednio zareagować,
- rozumie sens poznanego słownictwa.

b) mówienia:

- potrafi bezbłędnie udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- posiada bardzo dobrą wymowę,
- opanował bogaty zakres słownictwa.

c) czytania

- z łatwością rozumie sens poznanych słów i potrafi je bezbłędnie odczytać na głos,
- czyta płynnie z właściwą wymową i intonacją oraz ze zrozumieniem.

d) pisania:

- umie poprawnie zapisać poznane słownictwo ze słuchu,
- potrafi poprawnie odwzorować tekst z tablicy lub podręcznika,

e) Uczeń wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, jest bardzo aktywny na lekcjach, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim. Osiąga wysokie wyniki w konkursach językowych.

- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. J BRZECHWY W KOSZALINIE

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do realizacji zajęć w trybie zdalnym.
2. Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.
3. Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator , wyznaczony przez nauczyciela.
4. Prace pisemne powinny być wysyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, brak wywiązania się z tego obowiązku skutkuje wpisaniem „brak oceny” w dzienniku elektronicznym, co ma wpływ na średnią ważoną.
5. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
6. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego lub innego wyznaczonego komunikatora.